

vypracovaná v súlade s vyhláškou
9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej
výsledkoch a podmienkach škôl a
školských zariadení na základe § 14
ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z.
z. o štátnej správe v školstve a školskej
samospráve a o zmene a doplnení
niektorých zákonov:

Správa o výsledkoch výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

ZŠ Prečín 2.7. 2013

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

vypracovaná v súlade s vyhláškou 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení na základe § 14 ods. 5 písm. e) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov:

- 1. Názov školy:** Základná škola
- 2. Adresa:** Prečín 106, 018 15
- 3. Telefón:** 042 43 97 054
- 4. Internetová a elektronická adresa:** zsprecin.edupage.org.
zsprecin@zspreci.edu.sk
- 5. Údaje o zriaďovateľovi školy:** Obec Prečín,
Obecný úrad Prečín 304, 018 15
- 6. Mená vedúcich zamestnancov školy :** Mgr. Tesková Jarmila , riaditeľka školy
- 7. Údaje o rade školy :** predseda Mgr. Miroslava Gaššová
podpredseda Ľubomír Kľučiar,
členovia Miroslava Bajzová, Eva Kopáčová , Ľubomíra Valašíková
- 8. Údaje o poradných orgánoch školy:** pedagogická rada Mgr. Oráviková, Mgr. Gaššová, Perinová, Mgr. Masariková , Kvašňovský,

a) Počet žiakov školy:

Stav žiakov k 15.09.2012			
	I. stupeň	ŠVVP	ŠKD
1. roč.	10	0	
2. roč.	5	0	
3. roč.	13	0	
4. roč.	13	0	
spolu:	41	0	16+7

Stav žiakov k 31.08.2013			
	I. stupeň	ŠVVP	ŠKD
1. roč.	10	0	
2. roč.	5	0	
3. roč.	13	0	
4. roč.	13	0	
spolu:	41	0	16+7

žiaci so špeciálnymi VV potrebami ŠVVP:

b) Počet zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ:

POČET ŽIAKOV		Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED
SPOLU	z toho:	Počet detí		Samostatné
	DIEVČATÁ	odklady	nezaškolení v MŠ	
22	10	6	0	1

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

c) Výsledky hodnotenia a klasifikácie :

I. polrok , školský rok 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Vymeškané hodiny ospravedln	priemer na žiaka	neospravedlné	Priemer na žiaka	Priemerný prospech
I.	10	4	6	10	0	0	236	23,6	0	0	
II.	5	1	4	5	0	0	169	33,8	0	0	
III.	13	5	8	13	0	0	182	14	0	0	
IV.	13	10	3	13	0	0	216	16,62	0	0	

II. polrok , školský rok 2012/2013

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Vymeškané hodiny ospravedln	priemer na žiaka	neospravedlné	Priemer na žiaka	Priemerný prospech
I.	10	4	6	10	0	0	298	29,8	0	0	
II.	5	1	4	5	0	0	83	16,6	0	0	
III.	13	5	8	13	0	0	520	40	0	0	
IV.	13	10	3	13	0	0	290	22,31	0	0	

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009 (§2 ods.1 písm. f)

Ročník	Uplatňované UO
1.	ŠkVP
2.	ŠkVP
3.	ŠkVP
4.	ŠkVP

9. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov k júnu 2013:

9.1. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ - spolu	7	zamestnanci ŠKD	1
Z toho PP*	6	Z toho PP	
- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NP**	1		
Z počtu NP			
- upratovačky	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD		7	
Z celkového počtu zam. školy počet PP		6	

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

9.2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Počet hodín neodb. vyuč. daný predmet podľa úväzku
výtvarná výchova	0	0
vlastiveda	0	0
hudobná výchova	0	0
Anglický jazyk	1	9
pracovné vyučovanie	0	0
telesná výchova	0	0

9.3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom rok (§ 2 ods.1 písm. h) za školský rok 2012/2013):

p.č.	Meno a priezvisko	forma vzdelávania	priebeh vzdelávania*	poznámky
1.	Tesková Jarmila	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne	ukončené	MŠ SR
2.	Tesková Jarmila	Modernizácia vzdelávania	ukončené	MŠ SR
3.	Tesková Jarmila	Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	prebieha	MŠ SR
4.	Gaššová Miroslava	Tvorba ŠKVP	prebieha	MŠ SR
5.	Masariková Katarína	Interaktívna tabuľa	prebieha	MŠ SR
6.	Oráviková Ľubica	Interaktívna tabuľa	prebieha	MŠ SR

10. Aktivity a prezentácie školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i) :

AKTIVITY:	por.č.	Názov akcie	počet tried
EXKURZIE	1.	Hvezdáreň Partizánske	4
BESEDY	2.	MD školských knižníc	4
	3.	Polícia, beseda drogy	4
ŠPORTOVÉ PODUJATIA	4.	Šprotový deň	
	5.	Dopravné ihrisko	
KULTÚRNE PODUJATIA	6.	Vianočná akadémia	41 ž.
	7.	Hodina s Limborou	41 ž.
	8.	Škola slušnosti I	41 ž.
	9.	Očová, Očová	41 ž.
	10.	80.-te výročie školy	41 ž.
	11.	Mikuláš	41 ž.
	12.	MDD	41 ž.
	13.	Deň matiek	15 ž.
	14.	Festival stratených rozprávok	15 ž.
INÉ AKTIVITY			
	15.	Noc v škole	25 ž + 35 h

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

11. Projekty:

11.1. Celoslovenské projekty

p.č.	Názov projektu	termín podania	vypracoval	realizácia
1.	Zdravá škola		Mgr. Oráviková	celoročne
	Stratené rozprávky Považia		Bednárová	IX. – V.

11.2. Školské projekty

p.č.	Názov projektu	termín podania	vypracoval	realizácia
1.	Stratené rozprávky Považia		Bednárová	IX. – V.
2.	Žiacka knižnica		Mgr. Gaššová	10. 2012
3.	Noc v škole		Mgr. Tesková Mgr. Gaššová	4. 2013
5.	Školská akadémia		Mgr. Tesková	6. 2013

12.

Závery inšpekcie

V školskom roku 2012/2013 školská inšpekcia navštívila školu v dňoch 3.-4. júna. Kontrola bola zameraná na pedagogickú dokumentáciu a realizovanie prierezovej témy Enviromentálna výchova vo vyučovacom procese. Štátna školská inšpekcia bola s prácou školy spokojná, kontrolované dokumenty boli v poriadku.

Škola má vypracovaný ŠKVP s názvom „Škola, kde učenie je hra.“, podľa ktorého realizovala výchovu a vzdelávanie, jeho štruktúra bola v súlade so školským zákonom. V ŠKVP bol uvedený spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávania dokladu o získanom vzdelaní. Vlastné ciele školy boli zadefinované, zodpovedali reálnym podmienkam školy. Učebný plán akceptoval zaradenie vyučovacích predmetov do vzdelávacích oblastí. Bol dodržaný celkový týždenný počet hodín v jednotlivých ročníkoch i počet hodín jednotlivých predmetov. Počet hodín v UO zodpovedal stanovenému počtu hodín v učebných plánoch. Disponibilné hodiny boli využité na posilnenie povinných predmetov. V ŠKVP boli zapracované prierezové témy. Prierezová téma ENV bola začlenená do všetkých vzdelávacích oblastí. Bola realizovaná formou rôznych aktivít, výstav a súťaží. Vnútorý systém hodnotenia bol súčasťou ŠKVP, ročný plán kontinuálneho vzdelávania pg. Zamestnancov bol v súlade so stanovenými cieľmi.

13. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach:

Priestorové vybavenie školy nevyhovujúce.

Materiálne vybavenie dobré, financované hlavne z prostriedkov ZR a projektov, rozpočtu školy.

- Učebňa informatiky: 1 trieda
- Herne ŠKD: 1
- Knižnica: žiacka a učiteľská – priebežne doplňovaná novými titulmi z financií ZR pozostáva len s uzamknutej skrine.

V zlom technickom stave:

- nevyhovujúce triedy – malé,
- škola nemá vlastnú telocvičňu, ani chodby kde by žiaci mohli cvičiť, máme len malý školský dvor
- škola nevlastní športové ihrisko, má k dispozícii viacúčelové ihrisko obce.
- znehodnotená (plesnivá) fasáda budova je stará a vlhne- vnútorné priestory vymaľované
- podlahy v triedach sú opotrebované, hlavne spodná trieda nevyhovujúce

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

Všetky informácie o rozpočte školy, príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

ich použitia, finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia, sú k nahliadnutiu na <http://www.vykazy.sk/vksch/2012>

15. Konceptný cieľ školy vytýčený pre školský rok 2012/2013 a jeho hodnotenie:

- a. **rešpektovanie všeobecno-záväzných predpisov** pre ZŠ – úloha splnená, RŠ neobdržalo podnet na riešenie sťažnosti, kontrolné orgány nezistili porušenie predpisu ani zanedbanie povinnosti
- b. **plnenie školského vzdelávacieho programu** školy zameraného na:
 - integrovaných žiakov a žiakov s vývinovými poruchami učenia
 - žiakov z málo podnetného prostredia
 - sociálne slabších
 - dlhodobo chorých
 - talentovaných žiakov
 - prevenciu proti nežiaducim prejavom a návykom
 - spolupráca s PPP a pediatrami
 - vypracovanie školského poriadku na psychologických a demokratických zásadách (práva a povinnosti žiakov)
 - náboženská– vytvorenie optimálnych podmienok pre vyučovanie
 - oceňovanie najúspešnejších žiakov
 - zapájanie sa do projektov (viď.projekty)
 - organizovanie kultúrnych a športových podujatí

Úlohy výchovného programu boli úspešne realizované.

- c. **odbornosť vyučovania** – škola má stabilný pracovný kolektív vrátane kvalifikovaného pedagogického zboru a správnych zamestnancov. V prípade neprítomnosti 2 učiteľov sa dá na našej škole vyučovať len spájaním 2 ročníkov do jednej triedy.
- d. **vyučovanie cudzích jazykov**
 - žiaci všetkých ročníkov. I.-IV. Ročník v rámci ŠVP
- e. **k modernizácii vyučovania** prispelo:
 - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
 - využívanie IKT vo všetkých ročníkoch a predmetoch
 - využitie internetu v práci pedagogických pracovníkov
- f. **organizovanie záujmovej činnosti** prostredníctvom:
 - 5 záujmových útvarov na VP:
Internetová čajovňa žiaci, tanečný, prírodovedný, športový, divadelný
 - využitia kultúrnych poukazov
 - školských a celoslovenských projektov
 - účasti na školských, regionálnych súťažiach
 - prehliadok tvorivosti (akadémie a rôzne kultúrne programy)

Záujmovú činnosť úspešne viedli pedagogickí zamestnanci školy .

- g. **Spolupráca s rodičovskou verejnosťou**
 - úzky kontakt a informovanosť rodičovskej verejnosti prostredníctvom:
 - rady školy
 - rady rodičov
 - výboru ZR
 - pravidelné stretnutia týchto orgánov s riaditeľkou školy
 - konzultačné hodiny triednych učiteľov pre rodičov
 - aktualizácia informačných tabúl a oznamov
 - spoločenské podujatia s rodičmi (akadémie, výlety, verejno-prospešné práce)

Prínosom pre rozvoj školy boli dotácie z fondu ZR na učebné pomôcky a športové potreby, materiálno-technické zabezpečenie žiackych súťaží a podujatí, kníh do knižnica, drobnú údržbu.

16. Výsledky školy podľa jednotlivých oblastí činností (aj bližšie špecifikovať) SWOT analýza:

Silné stránky	Slabé stránky
stabilita a kvalifikovanosť pracovného kolektívu	kvalifikovaný pracovník pre prácu s integrovanými žiakmi
modernizácia vyučovania	Škola nemá telocvičňu, ani športový dvor

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

bohatá a rôznorodá záujmová činnosť	cudzojazyčné vyučovanie
veľmi dobrá spolupráca so ZR	medzinárodná (cezhraničná) spolupráca
svojpomocné získavanie finančných prostriedkov a sponzorov	
Príležitosti	Riziká:
revitalizácia školského športového areálu pre žiakov i širokú občiansku verejnosť vypracovaný projekt na rekonštrukciu školy	

17. **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole (z pohľadu podmienok pre žiakov- klady a nedostatky):**

- rozvrh hodín v riadnom vyučovacom čase (nie popoludní) s rešpektovaním psychohygienických zásad
- využívanie všetkých priestorov školy
- veľké prestávky organizované na školskom dvore
- nepreťažovanie žiakov nadmernými úlohami
- vytváranie priateľského ovzdušia organizovaním mimoškolských podujatí , výchova k zdravému životnému štýlu /Projekt ŠPZ /
- dobrá spolupráca s PPP pre poruchy učenia a správania
- rešpektovanie poradenstva špeciálneho pedagóga pri integrovaných žiakoch a žiakoch s vývinovými poruchami učenia
- konzultácia so špeciálnymi pedagógmi
- samostatná učebňa informatiky
- škola rodinného typu
- vytváranie málo podmienok pre športové aktivity
- škola bez telocvične a športového ihriska
- výučba jazyka len v prvom ročníku

18. **Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom (formy spolupráce – úspešnosť) : viď.bod 15. g**

19. **Úspechy školy v rôznych oblastiach spoločenského života**

- práca na celoslovenských a medzinárodných projektoch
- vedenie pedagogickej praxe študentov PF
- reprezentovanie školy na okresnej súťaži Stratené rozprávky Považia
- reprezentovanie školy v okresnej súťaži EKOPYRAMÍDA
- organizovanie spoločenských podujatí pre žiakov a rodičov

Vypracovala riad. školy

Schválila :

Dňa :

Prerokované :

Dňa:

Mgr. Jarmila Tesková

Pedagogická rada ZŠ Prečín

2.7. 2013

v Rade školy pri ZŠ Prečín 106