

# *Správa o výsledkoch výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011*



***Mgr. Tesková Jarmila***

*vypracovaná v súlade s vyhláškou 9/2006  
Z.z. o štruktúre a obsahu správ o  
výchovno-vzdelávacej činnosti , jej  
výsledkoch a podmienkach škôl a školských  
zariadení na základe § 14 ods. 5 písm. e)  
zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v  
školstve a školskej samospráve a o zmene  
a doplnení niektorých zákonov:*

*ZŠ Prečín*

*Prečín 106, 018 15*

*042/4397054*

*zsprecin.edupage.org*

*zsprecin@gmail.com*

*1. 7. 2011*

Názov školy: *Základná škola*

Adresa: *Prečín 106, 018 15*

Telefón: *042 43 97 054*

Internetová a elektronická adresa: *zsprecin.edupage.org.*  
*[zsprecin@gmail.com](mailto:zsprecin@gmail.com), [zsprecin@zsprecin.edu.sk](mailto:zsprecin@zsprecin.edu.sk)*

Údaje o zriaďovateľovi školy: *Obec Prečín,*  
*Obecný úrad Prečín 304, 018 15*

Mená vedúcich zamestnancov školy : *Mgr. Tesková Jarmila , riaditeľka školy*

Údaje o rade školy : *predseda Mgr. Miroslava Gaššová*  
*podpredseda Ľubomír Klučiar ,*  
*členovia Martina Figurová, Eva Kopáčová , Ľubomíra Valašiková*

Údaje o poradných orgánoch školy: *pedagogická rada Mgr. Oráviková, Mgr. Gaššová,*  
*Mgr. Bieliková, Perinová, Kvašňovský, Valach*

**Počet žiakov školy:**

|                | <i>Stav žiakov k 15.09.2010</i> |             |            | <i>Stav žiakov k 31.08.2011</i> |             |            |           |
|----------------|---------------------------------|-------------|------------|---------------------------------|-------------|------------|-----------|
|                | <i>I. stupeň</i>                | <i>ŠVVP</i> | <i>ŠKD</i> | <i>I. stupeň</i>                | <i>ŠVVP</i> | <i>ŠKD</i> |           |
| <i>1. roč.</i> | <i>13</i>                       | <i>0</i>    |            | <i>1. roč.</i>                  | <i>13</i>   | <i>0</i>   |           |
| <i>2. roč.</i> | <i>14</i>                       | <i>0</i>    |            | <i>2. roč.</i>                  | <i>14</i>   | <i>0</i>   |           |
| <i>3. roč.</i> | <i>15</i>                       | <i>0</i>    |            | <i>3. roč.</i>                  | <i>15</i>   | <i>0</i>   |           |
| <i>4. roč.</i> | <i>15</i>                       | <i>0</i>    |            | <i>4. roč.</i>                  | <i>15</i>   | <i>0</i>   |           |
| <i>spolu:</i>  | <i>57</i>                       | <i>0</i>    | <i>30</i>  | <i>spolu:</i>                   | <i>57</i>   | <i>0</i>   | <i>30</i> |

*žiaci so špeciálnymi VV potrebami ŠVVP:*

Počet zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ:

| POČET ŽIAKOV |          | Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH |                  | POČET TRIED |
|--------------|----------|------------------------------|------------------|-------------|
| z toho:      |          | Počet detí                   |                  | Samostatné  |
| SPOLU        | DIEVČATÁ | odklady                      | nezaškolení v MŠ |             |
| 8            | 4        | 3                            | 1                | 1           |

Výsledky hodnotenia a klasifikácie :

I. polrok , školský rok 2010/2011

| Trieda | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Vymeškané hodiny | príemer na žiaka | neospravedlnené | Priemer na žiaka | Priemerný prospech |
|--------|--------------|----------------|---------------|----------|------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| I.     | 13           | 5              | 8             | 13       | 0          | 0               | 243              | 18,69            | 0               | 0                |                    |
| II.    | 14           | 10             | 4             | 14       | 0          | 0               | 276              | 19,71            | 0               | 0                |                    |
| III.   | 15           | 8              | 7             | 15       | 0          | 0               | 145              | 9,67             | 0               | 0                |                    |
| IV.    | 15           | 6              | 9             | 15       | 0          | 0               | 284              | 18,93            | 0               | 0                |                    |

II. polrok , školský rok 2010/2011

| Trieda | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Vymeškané hodiny | príemer na žiaka | neospravedlnené | Priemer na žiaka | Priemerný prospech |
|--------|--------------|----------------|---------------|----------|------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| I.     | 13           | 5              | 8             | 13       | 0          | 0               | 308              | 23,69            | 0               | 0                |                    |
| II.    | 14           | 10             | 4             | 14       | 0          | 0               | 438              | 31,29            | 0               | 0                |                    |
| III.   | 15           | 8              | 7             | 15       | 0          | 0               | 420              | 28               | 0               | 0                |                    |
| IV.    | 15           | 6              | 9             | 15       | 0          | 0               | 462              | 30,80            | 0               | 0                |                    |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2010/2011 ( §2 ods.1 písm. f)

| Ročník | Uplatňované UO |
|--------|----------------|
| 1.     | ŠkVP           |
| 2.     | ŠkVP           |
| 3.     | ŠkVP           |
| 4.     | základné       |

**Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov k júnu 2010:**

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

| Základná škola                               | Počet    | Školský klub detí         | Počet |
|----------------------------------------------|----------|---------------------------|-------|
| zamestnanci ZŠ - spolu                       | 8        | zamestnanci ŠKD           | 1     |
| <b>Z toho pedagogickí</b>                    | <b>7</b> | <b>Z toho pedagogickí</b> |       |
| - kvalifikovaní                              | 7        | - kvalifikovaní           | 1     |
| - nekvalifikovaní                            | 0        | - nekvalifikovaní         | 0     |
| - dopĺňajú si vzdelanie                      | 0        | - dopĺňajú si vzdelanie   | 0     |
| <b>Z toho nepedagogickí</b>                  | <b>1</b> |                           |       |
| Z počtu NP                                   |          |                           |       |
| - upratovačky                                | 1        |                           |       |
| <b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD</b>       |          | <b>8</b>                  |       |
| <b>Z celkového počtu zam. školy počet PP</b> |          | <b>7</b>                  |       |

**Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2010/2011**

| Predmet             | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet | Počet hodín neodb. vyuč. daný predmet podľa úväzku |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| výtvarná výchova    | 0                                                 | 0                                                  |
| vlastiveda          | 0                                                 | 0                                                  |
| hudobná výchova     | 0                                                 | 0                                                  |
| Anglický jazyk      | 0                                                 | 0                                                  |
| pracovné vyučovanie | 0                                                 | 0                                                  |
| telesná výchova     | 0                                                 | 0                                                  |

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku ( § 2 ods.1 písm. h )  
za školský rok 2010/2011):**

| <i>p.č.</i> | <i>Meno a priezvisko</i> | <i>forma vzdelávania</i> | <i>priebeh vzdelávania*</i> | <i>poznámky</i> |
|-------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1.          | Tesková Jarmila          | ETV                      | prebiehajúce                | MŠ SR           |
| 2.          | Tesková Jarmila          | IKT                      | prebiehajúce                | MŠ SR           |
| 3.          | Oráviková Ľubica         | IKT                      | ukončené                    | MŠ SR           |

**Aktivity a prezentácie školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i ) :**

| <b>AKTIVITY:</b>          | <i>por.č.</i> | <i>Názov akcie</i>             | <i>počet tried</i> |
|---------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>BESEDY</b>             | 1.            | MD školských knižníc           | 4                  |
|                           | 2.            | Ako zdravo žiť?                | 4                  |
|                           | 3.            | Beseda s políciou              | 4                  |
| <b>KVÍZ</b>               | 4.            | Svetový deň výživy             | 4                  |
|                           | 5.            | Odpad                          | 4                  |
| <b>ŠPORTOVÉ PODUJATIA</b> | 6.            | Vyzvi svoje srdce k pohybu     | 4                  |
|                           | 7.            | Návšteva dopravného ihriska    | 3                  |
|                           | 8.            | Plavecký výcvik                | 3                  |
|                           | 9.            | Mama Mia                       | 4                  |
| <b>KULTÚRNE PODUJATIA</b> | 10.           | Mikuláš                        | 4                  |
|                           | 11.           | Vianočná besiedka              | 4                  |
|                           | 12.           | Hrá rodina Hlbockých           | 4                  |
|                           | 13.           | MDD                            | 4                  |
|                           | 14.           | Deň matiek                     | 20 ž               |
|                           | 15.           | Školská akadémia               |                    |
| <b>INÉ AKTIVITY</b>       | 16.           | Deň školských knižníc          | 4                  |
|                           | 17.           | Noc v škole                    | 25+10              |
|                           | 18.           | Habakuky - výlet               | 4                  |
|                           | 19.           | Deň zeme - úprava okolia rieky | 4                  |

## Projekty:

### Celoslovenské projekty

| p.č. | Názov projektu | termín podania | vypracoval     | realizácia    |
|------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 1.   | Zdravá škola   |                | Mgr. Oráviková | celoročne     |
| 2.   | Eko projekt    |                | Mgr. Oráviková | celoročne     |
|      |                |                | Mgr. Gaššová   |               |
| 3.   | Deň knižníc    |                | Mgr. Gaššová   | Jednorázová a |

### Školské projekty

| p.č. | Názov projektu  | termín podania | vypracoval     | realizácia |
|------|-----------------|----------------|----------------|------------|
| 1.   | Eko projekt     |                | Mgr. Oráviková | .05-máj 10 |
|      |                 |                | Mgr. Gaššová   |            |
| 2.   | Žiacka knižnica |                | Mgr. Gaššová   | 10. 2010   |
| 3.   | Noc v škole     |                | Mgr. Tesková   | apríl      |
|      |                 |                | Mgr. Gaššová   |            |

## Závery školskej inšpekcie

V školskom roku 2010/2011 školská inšpekcia na našej škole nebola.

## Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach:

Priestorové vybavenie školy nevyhovujúce.

Materiálne vybavenie dobré, financované hlavne z rozpočtu, prostriedkov ZR a projektov.

- Učebňa informatiky: 1 trieda
- Herne ŠKD: 1
- Knižnica: žiacka a učiteľská - priebežne doplňovaná novými titulmi z financií ZR

• **V zlom technickom stave:**

- nevyhovujúce triedy
- škola nemá vlastnú telocvičňu, ani chodby kde by žiaci mohli cvičiť, máme len malý školský dvor
- škola nevlastní športové ihrisko, má k dispozícii viacúčelové ihrisko obce.
- znehodnotená (plesnivá) fasáda budova je stará a vlhne- vnútorné priestory vymaľované august 2010
- podlahy v triedach sú opotrebované

Nakoľko momentálne máme nízky počet žiakov, s rekonštrukciou podláh a fasády budovy budeme musieť počkať.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

Všetky informácie o rozpočte školy, príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia, finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia, sú k nahliadnutiu na

<http://www.vykazy.sk/vksoh/2011>

**Koncepcný cieľ školy vytýčený pre školský rok 2010/2011 a jeho hodnotenie:**

**rešpektovanie všeobecno-záväzných predpisov**

pre ZŠ - úloha splnená, RŠ neobdržalo podnet na riešenie sťažnosti, kontrolné orgány nezistili porušenie predpisu ani zanedbanie povinnosti

**plnenie školského vzdelávacieho programu školy zameraného na:**

- integrovaných žiakov a žiakov s vývinovými poruchami učenia
- žiakov z málo podnetného prostredia
- sociálne slabších
- dlhodobo chorých
- talentovaných žiakov
- prevenciou proti nežiaducim prejavom a návykom
- spolupráca s PPP a pediatrami
- vypracovanie školského poriadku na psychologických a demokratických zásadách (práva a povinnosti žiakov)
- náboženská- vytvorenie optimálnych podmienok pre vyučovanie
- oceňovanie najúspešnejších žiakov
- zapájanie sa do projektov (viď.projekty)
- organizovanie kultúrnych a športových podujatí

Úlohy výchovného programu boli úspešne realizované.

## odbornosť vyučovania

Škola má stabilný pracovný kolektív vrátane kvalifikovaného pedagogického zboru a správnych zamestnancov. V priebehu školského roka bola zabezpečená plynulosť vyučovania. Mgr. Kardošová, ktorá bola na MD nahradil Mgr. Valach. V prípade neprítomnosti 2 učiteľov sa dá na našej škole vyučovať len spájaním 2 ročníkov do jednej triedy.

## vyučovanie cudzích jazykov

žiaci všetkých ročníkov. I.-II. Ročník v rámci ŠKVP a žiaci 3. Roč. V rámci ŠVP, žiaci 4. Ročníka rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka.

## k modernizácii vyučovania prispelo:

- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- využívanie IKT vo všetkých ročníkoch a predmetoch
- využitie internetu v práci pedagogických pracovníkov

## organizovanie záujmovej činnosti prostredníctvom:

4 záujmových útvarov na VP: Internetová čajovňa žiaci, športový, tanečný, prírodovedný,

- využitia kultúrnych poukazov
- školských a celoslovenských projektov
- účasti na školských, regionálnych súťažiach
- prehliadok tvorivosti (akadémie a rôzne kultúrne programy)

Záujmovú činnosť úspešne viedli pedagogickí zamestnanci školy.

## Spolupráca s rodičovskou verejnosťou

- úzky kontakt a informovanosť rodičovskej verejnosti prostredníctvom:
  - rady školy
  - rady rodičov
  - výboru ZR
  - www stránky školy
- pravidelné stretnutia týchto orgánov s riaditeľkou školy
- konzultačné hodiny triednych učiteľov pre rodičov
- aktualizácia informačných tabúl a oznamov
- spoločenské podujatia s rodičmi (akadémie, výlety, verejno-prospešné práce)

Prínosom pre rozvoj školy boli dotácie z fondu ZR na učebné pomôcky a športové potreby, materiálno-technické zabezpečenie žiackych súťaží a podujatí, kníh do knižnica.



Výsledky školy podľa jednotlivých oblastí činností (aj bližšie špecifikovať) SWOT analýza:

SWOT analýza

| SWOT analýza         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vnútročné prostredie | <p><b>SILNÉ STRÁNKY (STRENGTHS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť ped. zamestnancov na požadovanej úrovni,</li> <li>• kvalitný manažment školy,</li> <li>• vysoká kreativita, flexibilita, ochota pg. zamestnancov pracovať nad rámec bežných povinností,</li> <li>• dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy a rodičmi žiakov,</li> <li>• dobrá klíma pre pedag. zamestnancov a žiakov,</li> <li>• rešpektovanie individuálnych potrieb žiakov, uplatňovanie individuálneho prístupu,</li> <li>• podpora tvorivosti žiakov zo strany učiteľov využívaním metód podporujúcich kreativitu,</li> <li>• netradičné formy vyučovania,</li> <li>• využívanie IKT na vyučovacích hodinách, osobitne internet na vyhľadávanie potrebných informácií,</li> <li>• zapájanie sa do projektov</li> <li>• realizácia vedomostných a športových súťaží na úrovni regiónu a kraja,</li> <li>• stimulácia rozvoja profesijných záujmov žiakov (voľnočasové aktivity),</li> <li>• zapájanie sa do rôznych kultúrnych a športových aktivít,</li> <li>• rozvíjanie sebahodnotenia žiakov, podpora zdravého sebavedomia, korigovanie menejcennosti,</li> </ul> |
|                      | <p><b>SLABÉ STRÁNKY (WEAKNESSES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prefeminizovaný učiteľský zbor (chýba mužský vzor),</li> <li>• hygienické podmienky vo vyučovacom procese (zodpovedajúca svetelnosť a dopad svetla, vzdialenosť lavíc od tabule, nehluchosť...),</li> <li>• absencia schválených učebníc a pracovných zošitov, resp. dlhá dodacia doba objednaných titulov.</li> <li>• netypizovaná a zastaralá budova vyžadujúca si finančne náročné rekonštrukcie (úprava podkrovného priestoru, školský dvor),</li> <li>• v škole sa nenachádza telocvičňa s upraveným bezpečným povrchom, využíva sa školský dvor, ihrisko- vzdialené</li> <li>• obmedzené priestory – malé učebne,</li> <li>• prechádzanie medzi budovami (nemáme vlastnú školskú jedáleň – stravovanie v jedálni MŠ),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vonkajšie prostredie | <p><b>PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE (OPPORTUNITIES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastný vzdelávací program školy,</li> <li>• zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti, celoživot. vzdelávanie</li> <li>• propagácia školy k verejnosti,</li> <li>• možnosť grantových projektov,</li> <li>• nové vzdelávacie metódy a formy práce,</li> <li>• nové kľúčové kompetencie,</li> <li>• prepojenie medzipredmetových a nadpredmetových vzťahov,</li> <li>• návaznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život,</li> <li>• ovplyvniť kvantitu a kvalitu učebnej látky,</li> <li>• zlepšiť individuálny prístup k žiakovi, vzhľadom na jeho osobnosť,</li> <li>• zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | <p><b>OBAVY, RIZIKÁ (THREATS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov,</li> <li>• demografický pokles populácie,</li> <li>• časový stres (mimoriadne chrípkové prázdniny, chorobnosť),</li> <li>• obmedzené možnosti školy zapájať sa do projektov, ktoré by umožňovali využívať finančné prostriedky na úpravu a údržbu školy, nakoľko škola nie je právny subjekt</li> <li>• nedocenená práca pedagogických zamestnancov zo strany rodičov</li> <li>• podceňovanie vidieckej školy zo strany rodičov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole (z pohľadu podmienok pre žiakov- klady a nedostatky):**

| <b>Klady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nedostatky</b>                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>rozvrh hodín v riadnom vyučovacom čase (nie popoludní) s rešpektovaním psychohygienických zásad</p> <p>využívanie všetkých priestorov školy</p> <p>veľké prestávky organizované na školskom dvore</p> <p>nepreťažovanie žiakov nadmernými úlohami</p> <p>vytváranie priateľského ovzdušia organizovaním mimoškolských podujatí , výchova k zdravému životnému štýlu /Projekt ŠPZ /</p> <p>dobrá spolupráca s PPP pre poruchy učenia a správania</p> <p>rešpektovanie poradenstva špeciálneho pedagóga pri integrovaných žiakoch a žiakoch s vývinovými poruchami učenia</p> <p>konzultácia so špeciálnymi pedagógmi</p> <p>samostatná učebňa informatiky</p> <p>škola rodinného typu</p> | <p>vytváranie málo podmienok pre športové aktivity</p> <p>škola bez telocvične a športového ihriska</p> |

**Spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom ( formy spolupráce - úspešnosť) :**

vid'.bod 15. g

**Úspechy školy v rôznych oblastiach spoločenského života**

- vedenie pedagogickej praxe študentov PF
- reprezentovanie školy na okresnej súťaži Super trieda a získanie ceny za najlepšie hudobné prevedenie
- organizovanie spoločenských podujatí pre žiakov a rodičov

Vypracovala riad. školy  
Schválila :

Mgr. Jarmila Tesková  
Pedagogická rada ZŠ Prečín

Dňa :

2.7. 2011

Prerokované :

v Rade školy pri ZŠ Prečín 106

Dňa:

8.9. 2011